

Back to school!

nl Ook voor de bewoners van het Klein Kasteeltje betekende 1 september: terug naar school! De ene staat daar al wat meer voor te springen dan de andere. We vroegen enkele bewoners - kinderen en volwassenen - hoe hun eerste week school verliep.

Jenesa en Estera uit Roemenië (1e leerjaar) zijn dolgelukkig! Jenesa: "Ik hou van school! Op school kunnen we beter spelen en werken." "Ik hou meer van school dan vakantie", voegde Estera daarvan toe. Op de vraag of ze het niet lastig vinden om de hele dag neer te zitten was het antwoord heel duidelijk voor Jenesa: "Dat is geen probleem, ik heb toch pijn aan mijn voeten als ik te lang rechtsta!"

Ook de volwassenen zijn weer gestart met hun lessen Nederlands, Frans en Engels. Hoe dat verliep vroegen we aan Jim Bras uit Angola, Ganna Mykolaivna uit Oekraïne en Jorge uit El Salvador.

Jim: "In Angola studeerden we, maar de omstandigheden waren niet zo goed. Hier zijn goede leerkrachten en omstandigheden, wat veel zorgen wegneemt." Jim volgt taalleszen met het oog op zijn bredere ambities: "Ik wil eerst mijn taal verbeteren om daarna een cursus IT te volgen en in Vlaanderen te gaan wonen. Mijn leraar helpt mij goed, ik wil deze plannen graag voortzetten."

Ganna werkte in Oekraïne voor de universiteit, waar ze Engels studeerde. In België begon ze met lessen Frans vanaf haar kinderen naar een Franstalige school gingen. "Ik vind het heel fijn. De leraar sprak in het begin heel snel waardoor ik de eerste minuten in shock was, maar dat is normaal, het is de eerste keer, en ik moet er aan wennen. Ik hou ook van grammatica, dus dat zit goed."

Jorge is ook erg positief over zijn lessen: "Door Nederlands te leren, kan ik me sneller in de Belgische samenleving integreren. Het zal voor mij veel deuren openen. Ik wil de barrière tussen mij en de mensen breken door met hen te communiceren."

Back to school !

fr Pour les résidents du Petit-Château aussi, le 1er septembre rime avec rentrée des classes ! Certains étaient d'ailleurs plus enthousiastes que d'autres. Nous avons demandé à quelques résidents - enfants et adultes - leurs impressions sur cette première semaine d'école.

Jim : « Nous étudions en Angola, mais les conditions n'étaient pas très bonnes. Ici, les conditions et les professeurs sont meilleurs, il y a moins d'inquiétudes ». Jim suit des cours de langues, mais il a de plus grandes ambitions en tête : « Je veux d'abord améliorer la langue, pour suivre après des cours de IT et aller vivre en Flandre. Le professeur m'aide bien, j'aimerais poursuivre ces plans ».

Les adultes aussi ont recommencé leurs cours de néerlandais, français et anglais. Pour savoir comment cela s'est déroulé, nous avons demandé leurs impressions à Jim Bras d'Angola, Ganna Mykolaivna d'Ukraine et Jorge du Salvador.

Ganna travaillait pour l'université en Ukraine, où elle a appris l'anglais en fonction de son métier. Une fois en Belgique, elle a commencé les leçons de français dans l'école franco-phone où se rendaient ses enfants. « Je trouve ça très chouette. L'enseignant parlait très rapidement au début, ce qui m'a choqué les premières minutes, mais c'est normal, c'est la première fois, et je dois m'y habituer. J'aime aussi la grammaire, alors ça devrait aller ».

Jorge est aussi très positif sur ces cours : « En apprenant le néerlandais, je peux m'intégrer plus vite dans la société belge. Cela va m'ouvrir des portes. Je veux briser la barrière entre les gens et moi en communiquant avec eux ».



Start van het schooljaar voor de jongste asielzoekers

nl De vakantie is voorbij. Op 1 september trokken 5.000 jonge asielzoekers opnieuw naar school.

In de opvangcentra van Fedasil en zijn partners verblijven bijna 19.000 asielzoekers. Onder hen ook 5.000 kinderen en jongeren die op 1 september naar school gingen. Het gaat zowel om kinderen uit families als niet-begeleide minderjarigen (NBMV).

Net zoals alle minderjarigen in België, zijn kinderen die in een opvangcentrum wonen, leerplichtig. Meestal gaan zij naar school in de buurt van het centrum. De keuze van de school gebeurt in overleg met de ouders. Indien mogelijk gaan de kinderen eerst naar een onthaalklas, waar hun talenkennis en studieniveau getest wordt en ze aangepaste lessen volgen. Nadien volgen ze samen met de andere kinderen les in een gewone klas.

Zo'n 2.600 jongeren volgen dit schooljaar les in het secundair onderwijs. Bijna 1.500 kinderen komen terecht in het basisonderwijs en iets meer dan 900 leerlingen trekken naar kleuterschool.

Eerste stappen naar integratie

Schoolgaan biedt de jonge asielzoekers een eerste kans om Nederlands of Frans te leren en in contact te komen met leeftijdsgenoten. Naar school gaan is niet enkel belangrijk voor jongeren: het draagt ook bij tot de sociale integratie van hun ouders. Toch kunnen niet alle ouders hun kinderen ondersteunen in hun schoolloopbaan. Na de schooluren kunnen de schoolkinderen daarom rekenen op de steun van tientallen vrijwilligers, die na school huiswerkbegeleiding in de centra geven.

Meer info: www.fedasil.be



Schoolgaan biedt de jonge asielzoekers een eerste kans om Nederlands of Frans te leren en in contact te komen met leeftijdsgenoten.

Pour les jeunes demandeurs d'asile, aller à l'école signifie apprendre le français ou le néerlandais et rencontrer des élèves ayant le même âge qu'eux.

Refuge, CHaleur, Optimisme = Récho

fr Récho is een Franse vrijwilligersorganisatie die kookworkshops organiseert met vluchtelingen. In augustus streden ze neer in het Klein Kasteeltje waar ze vijf kookateliers organiseerden.

Récho werd opgestart door twee vrouwelijke chef-koks die zich samen met een groep vrijwilligers voor verschillende projecten engageren. Veel van de bewoners van het Klein Kasteeltje waren enthousiast voor de kookworkshops die ze hier tijdens de zomer kwamen geven. Enkele dagen op rij waren er kooksessies, waarbij telkens 15 personen per tafel werden ingedeeld. De workshops gingen van start met een uitgebreide quiz, waarna de winnende tafel 5 minuten lang alle benodigdheden voor het thema van die dag, kon samen sprokkelen in de keuken.

Récho kwam, zag en vulde de magen met overheerlijke gerechten.

De sessies werden telkens afgesloten met een uitgebreid buffet, waar elke bewoner kon proeven van de creaties van de deelnemers. Zo werd al snel duidelijk wie zich graag inzet om te koken en wie verkiest om louter de maag te vullen! Voor beiden was er plaats op deze gezellige namiddagen.

Zowel de bewoners als de vrijwilligers waren dolenthousiast over de samenwerking en hopen in de toekomst nog samen te werken.



Meer info: www.lerecho.com

Refuge, CHaleur, Optimisme = Récho

Le Récho est une organisation bénévole française qui organise des ateliers de cuisine avec les réfugiés. En août, ils ont fait un arrêt au Petit-Château où ils ont organisé 5 ateliers culinaires.

Le Récho a été lancé par deux femmes chefs-cuisiniers qui se sont engagées avec un groupe de bénévoles pour différents projets. De nombreux résidents du Petit-Château étaient enthousiastes pour les ateliers culinaires qui ont été donnés ici cet été. Des sessions de cuisine ont eu lieu plusieurs jours de suite, pendant lesquels 15 personnes étaient réparties par table. Les ateliers commençaient par un quiz général, après lequel la table gagnante bénéficiait de 5 minutes supplémentaires pour chercher ensemble dans la cuisine les provisions nécessaires sur le thème du jour.

Avec la venue du Récho, les ventres se remplissent de mets délicieux

Les sessions se clôtraient par un grand buffet, où chaque résident pouvait goûter les créations culinaires des participants. On a très vite compris qui était là pour cuisiner et qui était là pour se remplir le ventre ! Qu'importe, les deux étaient rendus possibles lors de ces agréables après-midis. Les résidents tout comme les bénévoles étaient ravis de cette collaboration, et espèrent pouvoir travailler encore ensemble dans le futur.

Plus d'infos : www.lerecho.com

Les jeunes demandeurs d'asile ont fait leur rentrée

fr Les vacances d'été sont bel et bien terminées... En septembre, 5.000 jeunes demandeurs d'asile ont repris le chemin de l'école.

Fedasil et ses partenaires accueillent près de 19.000 demandeurs d'asile. Parmi eux, 5.000 enfants et adolescents sont retournés sur les bancs de l'école le jour de la rentrée. Il s'agit aussi bien d'enfants arrivés avec leur famille que de mineurs non accompagnés (Mena).

Comme tous les mineurs en Belgique, les enfants résidant dans un centre d'accueil sont soumis à l'obligation scolaire. La plupart du temps, ils vont dans une école à proximité du centre. Le choix de l'école s'opère en concertation avec les parents. Si possible, les enfants fréquentent d'abord une classe d'accueil (DASPA) permettant de tester leurs connaissances linguistiques et leur niveau d'études. Ils y suivent des leçons adaptées et sont ensuite scolarisés avec les autres enfants dans une classe ordinaire.

Pour cette rentrée 2017, ce sont environ 2.600 jeunes qui ont commencé les cours dans l'enseignement secondaire. Près de 2.000 enfants sont rentrés quant à eux dans une classe de primaire et un peu plus de 900 élèves en maternelle.

Premiers pas vers l'intégration

Pour les jeunes demandeurs d'asile, aller à l'école signifie apprendre le français ou le néerlandais et rencontrer des élèves ayant le même âge qu'eux. L'école n'est pas seulement importante pour les jeunes : elle contribue également à l'intégration sociale de leurs parents. Néanmoins, ceux-ci ne peuvent pas toujours soutenir leurs enfants dans leur scolarité. C'est pour cela que les enfants peuvent compter sur le soutien des nombreux bénévoles du centre qui les aident pour leurs devoirs lorsqu'ils rentrent de l'école.

Pour plus d'informations : www.fedasil.be.